

# Семинар практикум в средней группе на тему: «По дороге в детский сад»

## **Задачи:**

1. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
2. Оптимизировать знания родителей о правилах дорожного движения детей дошкольного возраста для полноценного развития личности.
3. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья детей.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Появление интереса у родителей к проблемам.
2. Родители ознакомлены с правилами дорожного движения, которые должен знать ребенок.
3. У родителей сформированы четкие представления о том, что должны знать дети о правилах дорожного движения.
4. Родители сами и их дети соблюдают правила дорожного движения.

**Информационно - техническое обеспечение:** Наглядная информация (папки-передвижки, наглядные материалы, уголок правил дорожного движения).

Дидактические игры по изучению правил дорожного движения («Юный пешеход», «ПДД для малышей», «Сигналы светофора», «Светофор»).

Макет города/объемной схемы города с дорожными знаками, зебрами и т.д.

## **Материалы и оборудование:**

Групповая комната, столы и стулья по количеству взрослых участников, интерактивная доска, ноутбук, презентация, лежащий полицейский, светофоры с разными цветами, пешеходные переходы, пешеходы муляжи или игрушки.

## **Логика проведения:**

**1. Показ ролика «Ребенок на дороге»,** создание необходимого эмоционального настроения.

Уважаемые родители!

Вы ходите в детский сад! По дороге вы преодолеваете долгий путь по улицам нашего города. В настоящее время острой проблемой является детский травматизм на дорогах. Для того чтобы предотвратить нарушение детьми правил ПДД, нам необходимо знать как в той или иной ситуации нам нужно себя вести. А для этого давайте разобьемся на две команды и немного поиграем, «Цепочка» я буду задавать вопросы, а вы отвечать за ответ даем 1 балл.

Вопросы к родителям:

- Как вы считаете кто виноват в дорожно - транспортных происшествиях с участием детей?
- Почему травмы чаще всего случаются по вине взрослых?
- Почему дети не соблюдают правила дорожного движения?

- Как должны вести себя взрослые по отношению к ребенку, который гуляет рядом с проезжей частью один?

## **2. Выступление воспитателя группы.**

### **2.1. Права и обязанности родителей (доклад)**

Российским законодательством достаточно точно определяются как права, так и обязанности родителей. На них возложена обязанность по подготовке полноценной личности для нашего общества. Эта обязанность представляет собой ежедневный непрекращающийся труд обоих родителей, направленный на подготовку ребенка к взрослой жизни.

В соответствии с положениями Семейного кодекса РФ определены следующие права и обязанности родителей:

- защита прав и интересов детей возлагается на их родителей (иными словами, родители выступают в защиту прав своих детей во всех государственных и иных организациях);
- родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию;
- обеспечивать, в пределах своих возможностей, условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка;
- все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей;
- обеспечение общедоступности и бесплатности получения детьми основного общего образования, в том числе, в образовательных учреждениях, расположенных по месту жительства;
- право на оказание родителям содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи;
- родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей.

За невыполнение или ненадлежащее выполнение своих родительских обязанностей, а также, за совершение правонарушений в отношении своих детей, родители несут административную, уголовную и иную ответственность, в зависимости от характера совершенных действий.

### **2.3. Права и обязанности пешехода (доклад, буклеты)**

Пешеход имеет право:

- Передвигаться по дорогам в соответствии с настоящими Правилами.
- На преимущественное пересечение проезжей части дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, а также по регулируемому пешеходному переходу при разрешающем сигнале регулировщика или светофора.

Пешеход обязан:

- Двигаться по тротуару, пешеходной или велосипедной дорожке, а при их отсутствии — по обочине. В случае отсутствия указанных элементов дороги или невозможности движения пешеходов по ним допускается движение пешехода по краю ее проезжей части навстречу движению транспортных средств.
- При движении по краю проезжей части дороги в темное время суток пешеход должен обозначить себя светоотражающим элементом (элементами).

Светоотражающие характеристики данных элементов устанавливаются техническими нормативными правовыми актами.

- Переходить (пересекать) проезжую часть дороги по подземному, надземному пешеходным переходам, а при их отсутствии, убедившись, что выход на проезжую часть дороги безопасен, — по наземному пешеходному переходу (при отсутствии наземного пешеходного перехода — на перекрестке по линии тротуаров или обочин).
- При отсутствии в пределах видимости пешехода подземного, надземного, наземного пешеходных переходов и перекрестка переходить (пересекать) проезжую часть дороги по кратчайшей траектории на участке, где дорога хорошо просматривается в обе стороны, убедившись, что выход на проезжую часть дороги безопасен и своими действиями пешеход не создаст препятствия для движения транспортных средств.
- При пересечении проезжей части дороги вне подземного, надземного, наземного пешеходных переходов и перекрестка в темное время суток пешеходу рекомендуется обозначить себя светоотражающим элементом.

Пешеходу запрещается:

- Двигаться по краю проезжей части дороги при наличии тротуара, пешеходной или велосипедной дорожки, обочины, по которым возможно движение пешеходов, за исключением случаев, указанных в пунктах 21 и 135 настоящих Правил.
- Задерживаться и останавливаться на проезжей части дороги, в том числе на линии горизонтальной дорожной разметки, разделяющей встречные и попутные потоки транспортных средств, за исключением остановки на островках безопасности.
- Переходить (пересекать) проезжую часть вне подземного, надземного, наземного пешеходных переходов на участке дороги:
  - с разделительной зоной, разделительной полосой;
  - с общим числом полос движения шесть и более;
  - где установлены дорожные ограждения.
- Выходить на проезжую часть дороги из-за стоящего транспортного средства или иного объекта, ограничивающего обзорность дороги, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
- При приближении транспортного средства с включенными маячками синего или красного цвета пешеходу запрещается переходить (пересекать) проезжую часть дороги, а пешеход, находящийся на проезжей части дороги, должен покинуть ее, соблюдая меры предосторожности.

### **3. Выступление воспитателя.**

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Чаще всего участниками авто происшествий становятся дети пешеходы. Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований, безопасному поведению детей в окружающей действительности. В связи с этим возникла проблема: как научить ребёнка безопасному поведению на дороге в качестве пешехода.

Для достижения нашей цели в образовательной области «Безопасность» используем основную общеобразовательную программу ДОУ, так и программа дополнительного образования дошкольников по ПДД «Добрая дорога детства» автор: Шайдулина Н.В.; программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста автор: Данилова Т.И., С. Волков «Про правила дорожного движения». Все это направленно для формирования у детей данного социально-личностного аспекта. Одной из основных форм развития детей это организация совместной деятельности с педагогом через дидактическую игру («Учим дорожные знаки», «Светофор», «О чем говорит светофор», «Тротуар и дети», «Что сначала, что потом?», «Осторожно дорога»).

Подвижную игру («Воробушки и автомобиль», «Светофор», «Будь внимателен», «Внимание пешеход»);

Сюжетно ролевую игру (Мы пешеходы», на дорогах города», «Правила движения»).

**4. Решение проблемных ситуаций.** «Оцените поведение детей и взрослых на улице»: (воспитатель предлагает высказать свое мнение по поводу различных ситуаций, проанализировав их) за ответ дается 1 балл.

#### **4.1. Ситуации для анализа:**

1 слайд. Мама выходит с сыном из детского сада, передними проезжая часть дороги, тротуара нет Мальчик бежит, впереди нее где попало. Мама не реагирует на это.

Вопрос. Как надо поступить маме?

2 слайд. Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и "бросается "к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме?

#### **4.2 Интерактивная игра.**

Воспитатель предлагает родителям пройти два уровня сложности: первый и второй.

**Первый уровень называется «Устами младенца».** Условия этой игры аналогичны одноименной телевизионной передаче. Если слово угадывается с первой попытки, игроки получают 5 баллов. Каждая следующая подсказка лишает участников одного балла.

Когда на нем находишься, зевать нельзя.

На нем все смотрят по сторонам. (Перекресток.)

Это что-то такое длинное.

Он бывает разноцветный, а бывает и одного цвета.

Если он есть, значит, рядом железная дорога.

Если он поднят, то можно ехать. (Шлагбаум.)

Зимой её не видно, а летом её красят.

Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.

Похожа на лошадь.

Как тельняшка. (Зебра.)

Глаза светятся по очереди. (Светофор.)

Воспитатель: Поздравляю вы прошли с успехом этот уровень.

**Второй уровень называется «Собери картинку».**

Я буду задавать по очереди вопросы то одной команде то другой, а вы отвечать. За каждый правильный ответ родитель получает часть картинки, затем ее собирают, кто первый собрал получает 5 баллов.

- Какой транспорт ездит по улицам нашего города?
- Где должен двигаться пешеход по загородной дороге?
- Почему опасно перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Для чего служит светофор, какие сигналы он подает?
- Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?
- Что называется пешеходным переходом?
- Как и где нужно переходить улицу?
- Кто называется пассажиром?
- Какие сигналы светофора запрещают пешеходное и автомобильное движение?
- Что означает желтый сигнал светофора?
- В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
- Что должны делать родители для перевозки детей в автомобиле?

Подводим итоги. У кого больше баллов.. На этом наша интерактивная игра заканчивается. Поздравляем! Вы успешно прошли все испытания по правилам дорожного движения.

**4.3. Воспитатель:** А теперь я вам предлагаю немного подвигаться и поиграть в игру **«Слепой водитель»**.

Перед началом упражнения по группе расставляются различные препятствия (лежачий полицейский, светофоры с разными горящими цветами, пешеходные переходы, пешеходы (муляжи или игрушки).

Родители делятся на пары, одному из них завязывают глаза. Цель второго участника управлять «слепым водителем» т.е. своевременно сообщать о препятствиях, знаках дорожного движения встречаемых на заданном маршруте.

**«Светофор наш помощник».**

Предложить вспомнить стишки или считалки о цветах светофора (красный цвет - проезда нет, желтый будь готов к пути, а зеленый цвет - кати!). Проводится игра «Будь внимателен» На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи. В игре все участники – «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Ошибившийся – выбывает из игры. Когда переходишь улицу – следи за сигналами светофора.

**Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»**

Участники становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает

названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

## **5. Рефлексия.**

Вывод.

Воспитатель: Формировать у детей навыков безопасного поведения через:

Ответы родителей:

Личный пример. Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же! Помните, что вы ответственны за жизнь и здоровья детей.

Автоматизируйте навыки при переходе проезжей части. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Покажите!

Объясните! Что машину нужно замечать издали, что она движется с разной скоростью, что у нее есть специальные маячки, по которым можно определить направления движения машины. Научите его всматриваться вдаль.

В заключении выражаем глубокую благодарность родителям и знакомим с уголком по ПДД, и раздаем буклеты «Правила пешехода».