

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39
города Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №39

(протокол от 31.03.2021 №4)

заведующий МБДОУ детский сад №39
М.Н.Дердера



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №39

2021г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 города Каменск-Шахтинский
Руководитель	Дердера Марина Николаевна
Адрес организации	347801, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Декабристов, д. 7-а
Телефон	8863-65-5-05-64
Адрес электронной почты	mbdou.det.sad39@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского
Дата создания	1937
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 26.09.2012 №2850)

Детский сад расположен в жилой зоне. На территории созданы благоприятные условия: территория озеленена, имеются разнообразные цветочные клумбы, создана экологическая тропа, площадка для изучения ПДД. Оборудована спортивная площадка. Игровые площадки оснащены и благоустроены теньевыми навесами, разнообразным оборудованием для различных видов деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учётом требований ФГОС ДО и реализуемой программы. Она обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и различные виды детской деятельности, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию.

Проектная наполняемость 75 мест. Общая площадь здания 892,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов. Режим работы ДОУ- с 07.00ч до 19.00ч.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет МБДОУ (управляющий совет). Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОО-заведующий.

Наименование	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство ДОО, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу, обеспечивает реализацию ФГОС ДОО, утверждает штатное

	расписание, издаёт приказы, отчётные документы организации. Формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их здоровья и жизни, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников. Определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО, обеспечивает соблюдение требований к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ДОО и качеству образования. Распоряжается средствами и имуществом ДОО в пределах установленных законодательством РФ и уставом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Основные задачи общего собрания работников МБДОУ: -содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников МБДОУ; -реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; -содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Полномочия общего собрания работников МБДОУ: -обсуждает, принимает устав, изменения и дополнения к уставу; -принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками МБДОУ, включая инструкции по охране труда, оплате труда; -рассматривает перспективные планы развития МБДОУ; -взаимодействует с другими коллегиальными органами МБДОУ по вопросам организации основной деятельности; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, дает рекомендации по ее укреплению; -вносит предложения заведующему по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; -заслушивает отчеты сторон, подписавших коллективный договор о ходе его выполнения; -рассматривает иные вопросы деятельности МБДОУ, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим МБДОУ.
Педагогический совет	Основные задачи Педагогического совета МБДОУ: -реализация государственной политики в области дошкольного образования; -определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития МБДОУ; -внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; -повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МБДОУ. Функции Педагогического совета МБДОУ: -осуществляет управление педагогической деятельностью; -определяет направления образовательной деятельности;

	-отбирает и утверждает образовательные программы, используемые в МБДОУ; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; -рассматривает вопросы организации повышения квалификации и переподготовки кадров; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; -организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; -знакомит педагогов с инновационными технологиями, с новыми образовательными программами; -утверждает характеристики педагогических работников, представленных на награждение; -обсуждает итоги всех видов контроля за образовательной деятельностью, охраной жизни и здоровья детей, принимает соответствующие решения; -заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации образовательных программ; -принимает рабочие учебные программы для МБДОУ, годовой план, сетку непосредственно образовательной деятельности, учебный план, графики работы дополнительного образования, локальные нормативные акты, связанные с педагогической деятельностью. Права Педагогического совета МБДОУ: -участвовать в управлении МБДОУ; -выходить с предложениями и заявлениями в отдел образования, в органы муниципальной и государственной власти, общественные организации.
Совет ДОО(управляющий совет)	Управляющий совет является представительным органом всех участников образовательного процесса и является постоянно действующим выборным представительным органом МБДОУ для рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции. Задачами деятельности управляющего совета являются: -определение основных направлений развития МБДОУ; -контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в МБДОУ; -утверждение и контроль за исполнением программ сохранения и развития здоровья воспитанников; -рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности МБДОУ; -контроль за целевым расходованием финансовых средств МБДОУ; -содействие деятельности заведующего МБДОУ по созданию в МБДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования; -участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо. Управляющий совет имеет следующие полномочия: -определяет основные направления развития МБДОУ; -принимает участие в обсуждении изменений (дополнений) к уставу,

	устава в новой редакции; -утверждает программу развития и рассматривает образовательную программу МБДОУ; -принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, определяет структуру МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; -осуществляет контроль за соблюдением МБДОУ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, настоящего устава, бюджетной и финансовой дисциплины; -осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий обучения и труда в МБДОУ; -рассматривает основные вопросы экономического и социального развития МБДОУ; -принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни МБДОУ.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы ДОО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДОО, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

ДОО посещают 63 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформированы 4 группы. Из них:

-группы общеразвивающей направленности- 4 группы.

% Обучающихся по ОП-100%

Уровень развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития ребёнка (достижений). Используются такие методы как наблюдение, проблемные и игровые ситуации, беседы. Разработаны индивидуальные карты развития на каждого ребёнка. Карты включают в себя анализ целевые ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Семьи социально благополучные	63
-из них количество семей многодетных	12
Неполные семьи	17
-матери одиночки	9
-родители в разводе	9
Семьи с детьми, находящимся на попечении	0
Социально неблагополучные семьи	0

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В 2021 году велась работа в группах по дополнительным платным образовательным услугам по направлению: «Художественно-эстетическое обучение», «научно-естественное обучение»

В дополнительном образовании задействовано 57% воспитанников детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей показали следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-100%.
- доля, получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-100%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации -99%.
- доля, получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-100%.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОО составляет 15 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 5 педагогов.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0
Высшая	человек/ %	0
Первая	человек/ %	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	1/20%
До 5 лет	человек/ %	1
Свыше 30 лет	человек/ %	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/ %	6

административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6
Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12,8
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	нет
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности- 5 человек.

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений, педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме обучения 5 педагогов ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе ДОО в соответствии с ФГОС ДОУ.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания на различные тематики;
- пособия и наглядность по экологии.

В ДОО учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОО саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего- 1;
- музыкальный зал- 1;
- физкультурный зал- 1;
- групповые помещения-4 группы;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет- 1;
- изолятор- 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В 2021 году во всех группах произведен косметический ремонт. Пополнили игровое оборудование групп.

Материально- техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам ПБ, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.