

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №39

Утверждено:
заведующий МБДОУ детский сад №39
Дердера М. Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию

подготовка к школе «Узнавайка»

для детей 5-7 лет

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели задачи программы.....	3
1.3 Планируемые результаты.....	4
II. Содержательный раздел	
2.1 Содержание программы.....	6
2.2 Учебный план.....	8
III. Организационный раздел	
3.1 Перспективное планирование 5-6 лет.....	9
3.2 Перспективное планирование 6-7 лет.....	26
3.3 Работа с родителями.....	41
Литература.....	42

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. Именно в это время закладываются основы будущей учебной деятельности ребёнка, идет активное развитие его познавательных возможностей.

Переход от одного возрастного периода к другому характеризуется не только изменением социальной ситуации развития и ведущего вида деятельности, но и особенностями системы отношений ребенка с социальной действительностью. Важно объяснить ребёнку не только способы приобретения знаний, но и их смысл на доступном языке - через игровую и экспериментальную деятельность, приобретающую учебный характер. Потребность ребёнка в принятии статуса ученика, его активность в процессе познания окружающей действительности, способов взаимодействия как со взрослыми, так и со сверстниками, на наш взгляд, являются одной из основных задач на этапе подготовки к школьному обучению.

Данная программа направлена на развитие познавательных процессов, навыков коммуникативного общения, мотивационной сферы. Для дошкольника переход из детского сада в школу не только меняет картину окружающего мира, но и определяет его место в этой действительности. Поэтому важно объяснить ребёнку на доступном языке (через систему игровой и экспериментальной деятельности) способы приобретения знаний и умений, и их смысл.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка старшего дошкольного возраста, направленное на становление его познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

Задачи:

- Формирование культуры общения и культуры поведения в общественных местах;
- Формирование учебной мотивации;
- Развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие творчески активной личности;
- Обращение к эмоциональной сфере ребёнка, обучение навыкам овладения собственным эмоциональным состоянием;
- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей в вопросах подготовки и адаптации ребенка к школе.

Программа подготовки дошкольников к школе идет по следующим направлениям:

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.
4. Развитие умственных способностей.
5. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).
6. Развитие волевой готовности ребенка.

1.3 Ожидаемые результаты

В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен уметь:

1.
 - Отчётливо и ясно произносить слова;
 - находить слова с определённым звуком;
 - составлять предложения на заданную тему, по опорным словам,

- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- ориентироваться на странице тетради;
- писать основные элементы букв;
- рисовать узоры и различные элементы.

2.

- Называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- соотносить цифру с числом предметов;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
- делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги.

3.

- Распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времён года;
- соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию ученика;
- правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами;
- выполнять на слух инструкции для обучающегося;
- решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание,
- решать логические задачи;
- самостоятельно применять изобразительные умения и навыки, передавать форму, величину, пропорции и цвет предмета;
- положительное отношение к обучению в школе как к необходимому и важному делу.

Возраст детей: 5-7 лет. Срок реализации: 2 года.

II. Содержательный раздел

2.1 Содержание программы

Программа рассчитана на 9 месяцев, с сентября по май. Каждая встреча занимает 1 час, 2 занятия по 25 минут и 10 минут перерыв, 2 раза в неделю.

Предусмотренные программой занятия состоят из нескольких постоянно присутствующих видов детской деятельности: познавательной, творческой, двигательной.

Введение в математику

Задачи развития

- 1) формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- 2) формирование приемов умственных действий (умение выделять свойства предметов, умение сравнивать между собой предметы, обобщать предметы по некоторому признаку, выделять в предметах части и целое, различать примеры истинных и ложных высказываний);
- 3) упражнение в операциях объединения, дополнения множества, выделения из множества отдельных его частей;
- 4) развитие умения разрешать проблемные ситуации, игровые задачи, самостоятельно их формулировать, при решении задач пользоваться знаками;
- 5) закрепление представлений об известных геометрических фигурах и некоторых их свойствах;
- 6) закрепление представлений о последовательности дней недели, месяцев года.
- 7) развитие умения обдумывать и планировать действия, прогнозировать промежуточные цели, осуществлять решение, строго подчиняться заданным правилам;
- 8) развитие умения обосновывать суждения, строить простейшие умозаключения;
- 9) увеличение объема внимания и памяти;
- 10) развитие творческих способностей;

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.

Задачи развития

- 1) развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения, задавать вопросы и отвечать на них;
- 2) обогащение активного, пассивного, потенциального словаря: активизировать употребление образных слов, сравнений, наиболее подходящих по смыслу слов при обозначении предметов, свойств, качеств, действий;
- 3) развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения;
- 4) развитие умения выполнять игровые задания творческого характера, придумывать истории-небылицы, проявлять интерес к рифмованию слов;
- 5) развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением;
- 6) развитие умения пересказывать небольшие литературные произведения, составлять описательные и повествовательные рассказы по образцу, рассказы по серии сюжетных картинок;
- 7) развитие умения выделять в произношении заданный звук, сравнивать звуки, определять место звука в слове, подбирать слова с заданным звуком;
- 8) расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка;
- 9) развитие психомоторной готовности руки ребенка к письму, в занимательной форме средствами продуктивной деятельности знакомить с буквами русского алфавита;
- 10) формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения

Ознакомление с окружающим миром

Времена года. Явления природы и деятельность людей, характерные для данного времени года. Основные признаки сезона. Сутки. Режим дня.

Природа живая и неживая. Основные характеристики.

Характерные особенности домашних и диких животных, обитающих в близлежащей климатической зоне, в нашей стране, в других странах.

Растения. Характерные особенности культурных и дикорастущих растений.

Правила поведения в природе.

Наша страна. Столица. Мой родной город. Моя семья.

Развитие моторики и творческих способностей

Упражнения для развития мелкой моторики. Пальчиковые упражнения.

Кинезиологические упражнения.

Рисование. Обведение по контуру. Штриховка. Узоры по клеточкам.

Рисование по клеточкам. Раскрашивание картинок.

Лепка. Аппликация.

Художественный труд. Работа с природным материалом..

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	36
2.	Введение в математику	1	36
3.	Развитие моторики и творческих способностей. Подготовка руки к письму.	1	36
4.	Ознакомление с окружающим миром.	1	36
	Итого:	4	144

III. Организационный раздел

3.1 Перспективное планирование 5-6 лет.

Месяц	Неделя	№ п/п	Занятие	Тема
Сентябрь	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Пересказ русской народной сказки «Лиса и Козел». Речевое упражнение: «Что такое звук, слово, предложение?» Слог. Деление на слоги.
		2	Введение в математику	Выявление подготовленности к обучению математике. Счет предметов на основе наглядности до 10 прямой и обратный. Игра «Сосчитай-ка». Знакомство с клеточкой
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Правила посадки при письме. Учимся правильно держать карандаш.
		4	Ознакомление с окружающим миром	«Это я!»
	II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Пересказ русской народной сказки «Теремок». Речевое упражнение: «Что такое звук, слово, предложение?» Слог. Деление на слоги.
		2	Введение в математику	Сравнение предметов по цвету. Размеру. Счет предметов до 10 и обратно. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Знакомство с видами линий. Безотрывная и вертикальная линии.

		4	Ознакомление с окружающим миром	«Я и моя семья»
	III	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Рассказывание по картине «В школу». Речевое упражнение: «Один-много». Ударение. Ударный и безударный слоги
		2	Введение в математику	Сравнение предметов по цвету. Размеру. Счет предметов до 10 и обратно. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Безотрывная линия. Обводка по контуру. Раскрашивание осенних листьев.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Времена года
	IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Рассказывание по картине «В школу». Речевое упражнение: «Один-много». Ударение. Ударный и безударный слоги
		2	Введение в математику	Сравнение предметов по цвету. Размеру. Счет предметов до 10 и обратно. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Безотрывная линия. Обводка по контуру и раскрашивание.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Времена года
Октябрь	I	1	Развитие речи	Пересказ рассказа К. Ушинского

		и подготовка к обучению грамоте.	«Четыре желания», рассказывание на основе личного опыта. Речевое упражнение: «Найди звук». Понятие буквы и звука.
	2	Введение в математику	Сравнение предметов по цвету. Размеру. Счет предметов до 10 и обратно. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг.
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Обводка по контуру. Прямые наклонные линии. Рисование дождя.
	4	Ознакомление с окружающим миром	Времена года. Закрепление.
II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Рассказывание по картине «В школу». Речевое упражнение: «Один-много». Ударение. Ударный и безударный слоги
	2	Введение в математику	Сравнение предметов по цвету. Размеру. Счет предметов до 10 и обратно. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг.
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Обводка по контуру. Кривые линии.
	4	Ознакомление с окружающим миром	Домашние животные
III	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Рассказывание по картине «В школу». Речевое упражнение: «Один-много». Ударение. Ударный и безударный слоги
	2	Введение в математику	Пространственные и временные отношения «налево», «направо»,

				«вверх», «вниз», «за», «под», «над», «около», «раньше», «позже».
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Горизонтальные линии. Знакомство с видами штриховки.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Домашние животные
	IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Речевое упражнение: «Едем. Летим, плывем». Буква и звук А. чтение слогов и слов с изученными буквами.
		2	Введение в математику	Пространственные и временные отношения «налево», «направо», «вверх», «вниз», «за», «под», «над», «около», «раньше», «позже».
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Вертикальные линии: длинные и короткие. Дорисовка объекта.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Дикие животные
Ноябрь	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». Речевое упражнение: «Коза-стрекоза». Буква и звук О. чтение слогов с изученными буквами.
		2	Введение в математику	Пространственные и временные отношения «налево», «направо», «вверх», «вниз», «за», «под»,

			«над», «около», «раньше», «позже».
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Штриховка в разных направлениях.
	4	Ознакомление с окружающим миром	Дикие животные
II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Рассказывание по сюжетным картинкам. Речевое упражнение: «Игла-много игл». Буква и звук У. чтение слогов с изученными буквами.
	2	Введение в математику	Пространственные отношения «внутри», «снаружи».
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Обводка по контуру. Линии по точкам.
	4	Ознакомление с окружающим миром	Дикие животные. Закрепление
III	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Закрепление произношения звуков по картинкам. Речевое упражнение: «Назови одним словом». Буква и звук И. чтение слогов и слов с изученными буквами.
	2	Введение в математику	Пространственные отношения «внутри», «снаружи».
	3	Развитие моторики, творческих	Обводка по контуру. Рисование штрихом зайчика.

			способностей, подготовка руки к письму	
		4	Ознакомление с окружающим миром	Птицы
	IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Придумывание на тему «Как ежик зайца выручил». Речевое упражнение: «Дом-домище». Буква и звук Э. чтение слов и слогов с изученными буквами.
		2	Введение в математику	Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один- много.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Безотрывная линия. Обводка по контур и раскрашивание петель.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Насекомые
Декабрь	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Рассказывание на тему: «Первый день Тани в детском саду». Речевое упражнение: «Найди другое слово». Буква и звук Ы. чтение слов и слогов с изученными буквами.
		2	Введение в математику	Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один- много.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Штриховка в разных направлениях

		4	Ознакомление с окружающим миром	Дни недели
II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом. Речевое упражнение: «Скажи точнее». Буква Н, звуки Н, Н*. чтение слов и слогов с изученными буквами.
	2	Введение в математику	Введение в математику	Изучаем числа и цифры. Число 1, цифра 1.
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Безотрывная линия. Обводка по контуру и раскрашивание спиралей.
	4	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Дни недели
III	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Придумывание сказки «День рождения зайца». Речевое упражнение: «Учимся рассуждать». Составление слогов с изученными буквами.
	2	Введение в математику	Введение в математику	Число 2, цифра 2.
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Обводка по контуру и раскрашивание елки.
	4	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Дни недели. Закрепление

	IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». Речевое упражнение: «Рисуем картину словами». Твердые и мягкие согласные. Чтение слов и слогов с изученными буквами.
		2	Введение в математику	Число 3, цифра 3.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Обводка по контуру: квадрат. Штриховка.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Зимние явления в природе
Январь	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Рассказывание по картине «Вот так покатался!». Речевое упражнение: «Найди картинку». Звонкие и глухие согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
		2	Введение в математику	Число 4, цифра 4.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Рисование домика из геометрических фигур. Штриховка.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Зимние явления в природе

II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Составление связного рассказа «Если бы я был художником...». Речевое упражнение: «На выставке». Парные согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
	2	Введение в математику	Число 5, цифра 5.
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Обводка по контуру: прямоугольник. Штриховка.
	4	Ознакомление с окружающим миром	Пернатые друзья
III	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза», творческое рассказывание. Речевое упражнение: «Ждем гостей». Буква Й, звук й*. чтение слогов и слов с изученными буквами.
	2	Введение в математику	Число 6, цифра 6.
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Безотрывные линии. Рисование волнистых линий.
	4	Ознакомление с окружающим миром	Как животные помогают человеку
IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Отработка звуков с опорой на картинки. Составление связного рассказа. Буква Х, звуки х, х*. чтение слогов и слов с изученными буквами.

		2	Введение в математику	Число 7, цифра 7.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Обводка по контуру: треугольники. Штриховка.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Как животные помогают человеку
Февраль	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Отработка звуков с опорой на картинки. составление связного рассказа. Буква Ч, звук ч*. чтение слогов и слов с изученными буквами.
		2	Введение в математику	Число 8, цифра 8.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Обводка по контуру и раскрашивание букв.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Одежда и обувь
	II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Отработка звуков с опорой на картинки. Составление связного рассказа. Буква Щ, звук щ*. чтение слогов и слов с изученными буквами.
		2	Введение в математику	Число 9, цифра 9.

		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Обводка по контуру. Рисование салфетки из треугольников.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Посуда
III	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Составление рассказа «Как мы играем зимой», на основе личного опыта. Речевое упражнение: «Четвероногий друг». Буквы ь и ъ знаки. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	
	2	Введение в математику	Число 10, запись числа 10.	
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Обводка по контуру: ромб. Штриховка.	
	4	Ознакомление с окружающим миром	Инструменты	
IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Сравнение предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений. Речевое упражнение: «Подбери сравнения». Гласная буква Я. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Письменные упражнения	
	2	Введение в математику	Повторение изученного.	
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка	Составление узора из ромба.	

			руки к письму	
		4	Ознакомление с окружающим миром	Мебель
Март	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Сравнивание предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений. Речевое упражнение: «Подбери сравнения». Гласная буква Я. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Письменные упражнения
		2	Введение в математику	Повторение изученного.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Обводка по контуру. Штриховка в разных направлениях.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Разнообразие комнатных растений
	II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Пересказ сказки Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку» в ситуации письменной речи. Речевое упражнение: «Кто внимательнее». Гласная буква Ё. чтение слогов и слов с изученными буквами. Письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Повторение изученного.

		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Дорисовывание и раскрашивание ручек у зонта.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Разнообразие комнатных растений
III	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Составление сюжетного рассказа по картине. Речевое упражнение: «Почему так говорят». Гласная буква Е. чтение слогов и слов с изученными буквами.	
	2	Введение в математику	Повторение изученного.	
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Обводка по контуру и раскрашивание букв.	
	4	Ознакомление с окружающим миром	О дружбе и друзьях	
IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему. Речевое упражнение: «Объясни и покажи» гласная буква Ю. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Письменные упражнения.	
	2	Введение в математику	Повторение изученного.	
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка	Обводка по контуру. Рисование рыбок.	

			руки к письму	
		4	Ознакомление с окружающим миром	О дружбе и друзьях
Апрель	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам. Потешки и скороговорки на отработку согласных звуков. Игры «Подбери слова на заданный звук», «Угадай слово». Письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Повторение изученного.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Обводка по контуру и раскрашивание букв.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Профессии
	II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам. Потешки и скороговорки на отработку согласных звуков. Игры «Подбери слова на заданный звук», «Угадай слово». Письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Закрепление изученного. Логические задачи.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка	Обводка по контуру. Расписывание букв спиралью.

			руки к письму	
		4	Ознакомление с окружающим миром	Профессии
III	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.		Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг». Речевое упражнение «Скажи по-другому». Письменные упражнения.
	2	Введение в математику		Закрепление изученного. Логические задачки.
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму		Безотрывные линии. Обводка по контуру. Раскрашивание Буратино.
	4	Ознакомление с окружающим миром		Правила поведения на дороге
IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.		Рассказывание по сюжетной картинке. Речевое упражнение «Отгадай загадку». Письменные упражнения.
	2	Введение в математику		Закрепление изученного. Логические задачки.
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму		Дорисовка объекта. Рисование полосок на мяче.
	4	Ознакомление с окружающим миром		Пожарная безопасность

Май	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Составление коллективного рассказа-описания «Школа». Письменные упражнения. Речевое упражнение «Ошибка».
		2	Введение в математику	Закрепление изученного. Логические задачи.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Штриховка в разных направлениях.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Насекомые
	II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Рассказывание по картине. Дифференциация звуков. Письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Закрепление изученного. Логические задачи.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Дорисовка объекта. Штриховка.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Цветы
	III	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Описание предметных картинок. уточнение обобщающих понятий. Письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Закрепление изученного. Логические задачи.

		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Дорисовка и раскрашивание весенних цветов.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Обобщение и закрепление пройденного материала
	IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Повторение пройденного материала
		2	Введение в математику	Закрепление изученного. Логические задачки.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Рисование праздничного салюта.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Обобщение и закрепление пройденного материала

3.2 Перспективное планирование 6-7 лет

Месяц	Неделя	№ п/п	Занятие	Тема
Сентябрь	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Пересказ сказки «Лиса и рак». Буквы А, О, У, Э, Ы
		2	Введение в математику	Выявление подготовленности к обучению математике. Счет предметов на основе наглядности до 20 прямой и обратный. Игра «Сосчитай-ка».
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Техника безопасности при работе с инструментами. Правила посадки.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Отношение человека к природе
	II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Рассказывание по картине «Кошка с котятами». Игры с буквами И, Е, Ё, Ю, Я.
		2	Введение в математику	Сравнение предметов по цвету, размеру. Счет предметов до 20 и обратно. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг, ромб, овал, трапеция.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Пластелин. Рисуем пластилином «Осень золотая»
		4	Ознакомление с окружающим миром	Деревья и кустарники
	III	1	Развитие речи и подготовка к	Рассказ из личного опыта «Наши игрушки» Игры с буквами С, К, М, П, Х, Л.

			обучению грамоте.	
		2	Введение в математику	Сравнение предметов по цвету, размеру. Счет предметов до 20 и обратно. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг, ромб, овал, трапеция.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Рисуем пластилином осенний лист.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Деревья и кустарники
	IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» Игры с буквами Н, Д, Т, Б, В.
		2	Введение в математику	Сравнение предметов по цвету, размеру. Счет предметов до 20 и обратно. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг, ромб, овал, трапеция.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Штриховка геометрических фигур в разных направлениях.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Декоративные растения
Октябрь	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Рассказывание по картине. Игры с буквами Ж, З, Ц, Г, Р.
		2	Введение в математику	Сравнение предметов по цвету, размеру. Счет предметов до 20 и обратно. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг, ромб,

			овал, трапеция.
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Штриховка, графический диктант.
	4	Ознакомление с окружающим миром	Лекарственные растения
II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Пересказ сказки «Петух да собака». Игры с буквами Ч, Щ, Ш, Ф.
	2	Введение в математику	Сравнение предметов по цвету, размеру. Счет предметов до 20 и обратно. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг, ромб, овал, трапеция.
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	«Рисуем на песке»
	4	Ознакомление с окружающим миром	Дикие и домашние животные
III	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Составление описательного рассказа на тему «Зима». Игры с буквами Ъ, Ь.
	2	Введение в математику	Пространственные и временные отношения «налево», «направо», «вверх», «вниз», «за», «под», «над». «около», «раньше», «позже».
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Рисуем несуществующих животных.

		4	Ознакомление с окружающим миром	Животные жарких стран
	IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Пересказ сказки «Лиса и кувшин». Гласные буквы. Учимся писать гласные буквы.
		2	Введение в математику	Пространственные и временные отношения «налево», «направо», «вверх», «вниз», «за», «под», «над». «около», «раньше», «позже».
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	«Рисуем на песке»
		4	Ознакомление с окружающим миром	Водное пространство и обитатели
Ноябрь	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком». Гласные буквы. Учимся писать гласные буквы.
		2	Введение в математику	Пространственные и временные отношения «налево», «направо», «вверх», «вниз», «за», «под», «над». «около», «раньше», «позже».
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	«Рисуем на песке»
		4	Ознакомление с окружающим миром	Безопасность на дорогах
	II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился». Согласные буквы. Учимся писать согласные буквы.

		2	Введение в математику	Плоские и объемные фигуры.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Рисуем несуществующих животных
		4	Ознакомление с окружающим миром	Пожарная безопасность
	III	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Составление рассказа по набору игрушек. Учимся писать согласные буквы.
		2	Введение в математику	Плоские и объемные фигуры.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Грамматика
		4	Ознакомление с окружающим миром	Здоровый образ жизни
	IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Учимся писать согласные буквы.
		2	Введение в математику	Повторяем числа и цифры. От 1 до 10.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Грамматика

		4	Ознакомление с окружающим миром	Здоровый образ жизни
Декабрь	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Твердые и мягкие согласные. Слоги и слова.
		2	Введение в математику	Повторяем числа и цифры. От 1 до 10.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Грамматика
		4	Ознакомление с окружающим миром	Природные материалы: песок, глина, камни.
	II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Твёрдые и мягкие согласные. Слоги и слова.
		2	Введение в математику	Число одиннадцать, запись числа 11.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Прописывание элементов букв. Штриховка
		4	Ознакомление с окружающим миром	Природные материалы: песок, глина, камни.

	Ш	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Твердые и мягкие согласные. Слоги и слова.
		2	Введение в математику	Число двенадцать. Запись числа 12.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Прописывание элементов букв. Штриховка
		4	Ознакомление с окружающим миром	Солнце, воздух и вода наши верные друзья.
	IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Игры Деда Буквоеда. Ребусы. Придумывание сказки «Приключения зайца»
		2	Введение в математику	Число тринадцать, запись числа 13.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Пальчиковая гимнастика «Пощупай и угадай»
		4	Ознакомление с окружающим миром	Солнце воздух и вода наши верные друзья.
Январь	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Игры Деда Буквоеда . пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»
		2	Введение в математику	Число четырнадцать. Запись числа 14.

		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Пальчиковая гимнастика «Пощупай и угадай»
		4	Ознакомление с окружающим миром	Моя малая Родина
II		1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик». Увлекательное чтение по таблице, игры с буквами.
		2	Введение в математику	Число пятнадцать. Запись числа 15.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Лепка «Волшебный песок»
		4	Ознакомление с окружающим миром	Моя малая Родина
III		1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Рассказ по картине «Зайцы». Предложение. Количество слов в предложении.
		2	Введение в математику	Число шестнадцать. Запись числа 16
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Лепка «Волшебный песок»

		4	Ознакомление с окружающим миром	Моя малая Родина
	IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Игры Деда Буквоеда с рифмами. Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»
		2	Введение в математику	Число семнадцать. Запись числа 17.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Пальчиковая гимнастика. Создаем «Волшебные бутылочки из песка и крупы».
		4	Ознакомление с окружающим миром	Моя малая Родина
Февраль	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Буквы и слоги. Закрепление пройденного материала. Письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Число восемнадцать. Запись числа 18
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Куклотерапия. Создаем тряпичных кукол
		4	Ознакомление с окружающим миром	Мужские профессии
	II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Буквы и слоги. Закрепление пройденного материала. Письменные упражнения.

		2	Введение в математику	Число девятнадцать. Запись числа 19
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Куклотерапия. Создаем тряпичных кукол
		4	Ознакомление с окружающим миром	Российская армия
Ш		1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Буквы и слоги. Закрепление пройденного материала. Письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Число двадцать. Запись числа 20.
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Прописывание элементов букв. Штриховка «Овощи и фрукты».
		4	Ознакомление с окружающим миром	Транспорт
IV		1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Буквы и слоги. Закрепление пройденного материала. Письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Знакомство с математическим знаком (-)
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка	Пальчиковая гимнастика. Игра «Определи на ощуп».

			руки к письму	
		4	Ознакомление с окружающим миром	Транспорт
Март	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Буквы и слоги. Закрепление пройденного материала. Письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Знакомство с математическим знаком (-)
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Прописывание элементов букв. Штриховка
		4	Ознакомление с окружающим миром	Поющие весной
	II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Буквы и слоги. Закрепление пройденного материала. Письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Знакомство с математическим знаком (+)
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Прописывание узоров.
		4	Ознакомление с окружающим миром	В мире насекомых

	III	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Буквы и слоги. Закрепление пройденного материала. Письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Знакомство с математическим знаком (+)
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Штриховка. Графический диктант.
		4	Ознакомление с окружающим миром	В мире птиц
	IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Закрепление произношения звуков по картинкам. Речевое упражнение «Назови одним словом». Игры «Подбери слова на заданный звук», «Угадай слово», письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Знакомство с математическим знаком (=). Решение примеров
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Штриховка. Графический диктант.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Цветущие весной
Апрель	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Закрепление произношения звуков по картинкам. Речевое упражнение «Назови одним словом». Игры «Подбери слова на заданный звук», «Угадай слово», письменные упражнения.

		2	Введение в математику	Знакомство с математическим знаком (=). Решение примеров
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Бумага. Аппликация из гругов.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Звезды, солнце и луна.
II		1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Закрепление произношения звуков по картинкам. Речевое упражнение «Назови одним словом». Игры «Подбери слова на заданный звук», «Угадай слово», письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Повторение изученного
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Дорисуй узор. Графический диктант.
		4	Ознакомление с окружающим миром	Звезды, солнце и луна.
III		1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам. Потешки и скороговорки на отработку согласных звуков. Письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Повторение изученного

		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Прописывание элементов букв. Штриховка
		4	Ознакомление с окружающим миром	Звезды, солнце и луна.
	IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам. Потешки и скороговорки на отработку согласных звуков. Письменные упражнения.
		2	Введение в математику	Закрепление пройденного материала. Логические задачи
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Штриховка геометрических фигур в разных направлениях
		4	Ознакомление с окружающим миром	Звезды, солнце и луна.
Май	I	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему. Письменные упражнения
		2	Введение в математику	Закрепление пройденного материала. Логические задачи
		3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Графический диктант

		4	Ознакомление с окружающим миром	Здравствуй школа!
II	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему. Письменные упражнения	
	2	Введение в математику	Закрепление пройденного материала. Логические задачи	
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Графический диктант	
		4	Ознакомление с окружающим миром	Здравствуй школа!
III	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Описание предметных картинок. Уточнение обобщающих понятий. Письменные упражнения.	
	2	Введение в математику	Закрепление пройденного материала. Логические задачи	
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Графический диктант	
	4	Ознакомление с окружающим миром	Здравствуй школа!	

IV	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	Описание предметных картинок. Уточнение обобщающих понятий. Письменные упражнения.
	2	Введение в математику	Закрепление пройденного материала. Логические задачи
	3	Развитие моторики, творческих способностей, подготовка руки к письму	Фотоколлаж «Здравствуй школа!»
	4	Ознакомление с окружающим миром	Здравствуй школа!

3.3 Работа с родителями

№ п/п	Название консультации
1	Что такое психологическая готовность ребенка к школе?
2	Как помочь ребенку подготовиться к школе (памятка)
3	Как развивать любознательность ребенка (памятка)
4	Общайтесь с детьми – это улучшает взаимопонимание (памятка)
5	Индивидуальные консультации
6	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе»
7	«Скоро в школу» (буклет)
8	Готовим руку к письму, развиваем моторику (памятка)
9	Открытое занятие: «Скоро в школу мы пойдем!»

Литература

1. «Психологическая готовность детей к школе» В.Л. Шарохина.
2. «Психологическая готовность детей к школе» Наглядное пособие. В.Л. Шарохина.
3. Графические диктанты. Г.А. Сыропятова
4. «Обучение грамоте» Р.М. Хамидулина.
5. «Работа с родителями, практические рекомендации» Е.В. Шитова
6. «Развитие речи детей 6-7 лет» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
7. «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максакова, Е.М. Струнина, Т.М. Юртайкина.

Трунине и иреничичево
и (своје гла) атени
галегиуиане
Дат Стегера 11. 11.

