

Утверждаю:



Календарный тематический план работы в средней группе на 2023-24 учебный год

Месяц	№ недели	Тема недели	Программное содержание
Сентябрь	1-я неделя	«Мой детский сад»	Познакомить детей с уголками групповой комнаты, их оборудованием, мебелью, назначением, игрушками.
	2-я неделя	«Взрослые и дети»	Расширить представление детей о взрослых, о семье и отношениях с близкими.
	3-я неделя	«Общаемся друг с другом»	Сблизить детей на основе взаимной доброжелательности, пробудить радость от общения и совместных игр.
	4-я неделя	«Мои друзья»	Развивать умение правильно понимать изображение на фото и связывать его с реальными сверстниками; укреплять дружеские взаимоотношения и понимание к сверстнику.
Октябрь	1-я неделя	«Осень в гости к нам пришла»	Расширять представления детей о состоянии растений в период золотой осени, об особенностях поведения птиц. Обратить внимание на красоту осеннего пейзажа
	2-я неделя	«Дары сада и огорода»	Продолжать учить различать овощи и фрукты; познакомить с процессом их выращивания. Развивать умение группировать их.
	3-я неделя	«Хлеб всему голова»	Познакомить с разнообразием хлебобулочных

			изделий, с долгим путём хлеба от поля до стола. Воспитывать бережное отношение к хлебу
	4-я неделя		«У бабушки в деревне»
Ноябрь	1-я неделя		«Я и моя семья»
	2-я неделя		«Я- человек.»
	3-я неделя		«Мальчики и девочки»

	4-я неделя		«Наши добрые дела»	Познакомить с правами т обязанностями дежурных, мотивировать необходимость дежурства. Вызывать желание добросовестно и ответственно относиться к работ, воспитывать стремление помогать взрослым
	5-я неделя		«Наши комнатные растения»	Знакомить с комнатными растениями группы. Рассказать об особенностях ухода за ними.
Декабрь	1-я неделя		«Путешествие в мир прозрачного и непрозрачного.»	Формировать способы сенсорного обследования, выделяя прозрачность и непрозрачность предметов, упражнять в умении сравнивать однородные предметы
	2-я неделя		«Прогулка в игрушечное царство»	Помочь в освоении родового понятия «игрушки» на основе выделения существенного признака. Учить классифицировать предметы.
	3-я неделя		«Путешествие в страну обуви»	Помочь в освоении понятия «обувь» на основе выделения назначения как существенного признака; развивать способность к классификации, находя признаки, сходства и различия.
	4-я неделя		«Путешествие в страну одежды»	Помочь с помощью разнообразных действий определить особенности ткани. Обогащать словарь

			словами: шелк, шелковая, шерсть. шерстяная, хлопок, хлопковая.
Январь	1-я неделя	Каникулы	
	2-я неделя	«Пришла зима –красавица»	Упражнять детей в диалогической речи. Воспитывать любовь к родной природе, русской зиме. Продолжать учить отгадывать загадки.

	3-я неделя	«Как животные живут зимой»	Познакомить с образом жизни диких животных зимой
	4-я неделя	«Покормим птиц»	Продолжать знакомить с зимующими птицами. Учить различать их; развивать умение отгадывать загадки.
Февраль	1-я неделя	«Мой город»	Познакомить с историей родного города, с его достопримечательностями. воспитывать патриотизм, гордость за свой город.
	2-я неделя	«Службы безопасности-всегда на страже.»	Знакомить с правилами пожарной безопасности; сформировать представления о том, что опасно подходить к чужим людям; с ситуацией, когда заблуждает взрослый или ребёнок.
	3-я неделя	«Мой папа.»	Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.
	4-я неделя	«Осторожно, улица!»	Обогащать представления о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, о безопасном поведении на улице и в группе; обучать способам, как позвать взрослого на помощь в опасных для здоровья и жизни ситуациях.
Март	1-я неделя	«Моя мамочка»	Помочь детям получить отчетливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить,

			сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.
	2-я неделя		«Волшебные слова.»
	3-неделя		«Чудо-чудное, дивное».(народные игрушки)
	4-я неделя		«Золотые руки мастеров»
Апрель	1-я неделя		«К нам весна шагает быстрыми шагами»
	2-я неделя		«Вода-помощница»
	3-я неделя		«Будь осторожен с огнём»
	4-я неделя		«Огород на окне»
Май	1-я неделя		«9мая-День Победы»
	2-я неделя		«Медуница»

Обратить внимание на то, что многие слова являются волшебными; возбудить интерес детей; раскрыть знание слов, их применение.

Познакомить детей с народной игрушкой. Рассказать о создании филимоновской и дымковской игрушки. Воспитывать любовь к народному творчеству.

Познакомить детей с профессиями: водитель автобуса, прачка, врач стоматолог. Учить правильно задавать вопросы. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Закреплять представления о весне, весенних изменениях в природе. Учить рассматривать пейзажные картины, знакомя детей с творчеством русских художников, находить в них предметы весны.

Обобщить и уточнить знания детей о воде, используя модели. Закрепить знания о воде, как среде обитания для некоторых животных.

Показать значение огня в жизни человека. Дать знания о необходимости безопасного обращения с огнём. развивать чувство ответственности за свои поступки.

Познакомить детей с процессом выращивания рассады. Учить ставить цель. Закрепить умение подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой.

Формировать чувство гордости за Родину. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам, которое бы выразилось в желании подражать им. Уточнить и расширить представления о защитниках страны в годы ВОВ. Дать понятие род войск.

Познакомить с лекарственными растениями. Дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.