

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 39
Дердера М.Н.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В 1 младшей группе

Месяц	Тема недели	Задачи
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. «Хорошо у нас в саду»	-познакомить с предметами групповой комнаты и их размещением; -познакомить детей с элементарной этикой приветствия; -воспитывать навык культурного общения;
	2. «Игры и игрушки»	-помогать детям находить игрушки, выделять их по величине, называть; -развивать ориентировку в пространстве; -воспитывать формы бережного обращения с игрушками;
	3. «Наши любимцы»	-познакомить детей с любимцами уголка природы (рыбки, попугай); -формировать правильное отношение к ним (не бояться); -воспитывать бережное отношение к живым существам;
	4. «Мебель»	-расширять представления детей о предметах мебели, их назначении; -побуждать находить изображение знакомых предметов, соотнося их с реальными объектами, -воспитывать умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу.
О К Т Я Б Р Ь	1. «Осень в природе»	-познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев; сравнивать листья по величине: большой, маленький.
	2. «Овощи»	-познакомить детей с овощами: огурец, помидор, морковь, капуста. -развивать цветовое восприятие: красный и зелёный цвет; -воспитывать аккуратность, вежливость.
	3. «Фрукты»	-познакомить детей с фруктами: груша, яблоко, банан; -учить узнавать их на картинках; -воспитывать любовь к природе;

Н О Я Б Р ь	4. «Зачем человеку одежда»	-отрабатывать навыки последовательности одевания на прогулку. -различать предметы одежды по их названию; -развивать наблюдательность и внимательность; -воспитывать аккуратность и взаимопомощь;
	1. «Крылатые соседи»	-познакомить детей со свойствами воды: льётся, журчит; можно переливать из кружечки в мисочку; -развивать зрительное восприятие; Воспитывать добрые чувства к птицам;
	2. «Транспорт»	-формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; -развивать тактильное восприятие; -воспитывать интерес к предметам ближнего окружения;
	3. «Домашние животные»	-побуждать детей узнавать животных, называть, выделять отдельные части: хвостик, ушки, глазки, гребешок; -развивать зрительное восприятие; -воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них;
	4. «Дикие животные»	-побуждать детей узнавать и называть животных леса; -развивать восприятие, умение рассматривать изображение; -воспитывать элементарные правила поведения.
	1. «Зима»	-побуждать детей формировать представление о зиме; -называть зрительное восприятие цвета - синий; -воспитывать аккуратность и последовательность в процессе одевания зимней одежды;
	2. «Русская матрёшка»	-узнавать знакомые предметы по словесному описанию, называть их общепотребляемыми словами; -развивать любознательность; -воспитывать культуру поведения в
Д Е К А Б Р ь		

		общественных местах;
	3. «Петушок и его семья»	-дать представление о цыплёнке: жёлтый, пушистый, бегают, клюёт зёрнышки, пищит: пи- пи- пи; -развивать зрительную координацию, звукоподражание; -воспитывать доброе отношение к животным;
	4. «Новый год»	-побуждать детей выделять ёлочку среди деревьев, называть её общеупотребляемым словом; -различать ёлочные украшения по внешнему виду;
	1. «Зимние забавы»	-формировать у детей элементарные представления о зиме; -развивать координацию движений, зрительное восприятие; -развивать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности детей;
	2. «Транспорт»	-формировать представление о назначении транспорта: грузовая машина, автомобиль; -развивать коммуникабельность; -воспитывать уважение к труду взрослых;
	3. «Дикие животные»	-совершенствовать знания о диких животных: заяц, лиса, волк, медведь; -развивать тактильное восприятие; -воспитывать доброе заботливое отношение к животным;
	4. «Я люблю свои игрушки»	-побуждать детей подбирать картинки по словесному указанию на основании величины изображённого предмета; -развивать функцию обобщения в мышлении; -воспитывать дружеские отношения и заботу о ближних.
	1. «Домашние животные»	-дать понятие о зверях, которые живут дома: корова, кошка, собака, свинья, лошадь; -развивать координацию движений, зрительное и слуховое восприятие; -воспитывать любовь к природе;
	2. «Дикие животные»	-способствовать пониманию значений

Ф Е В Р А Л Ь М А Р Т А П	3. «Дом, в котором ты живёшь». 4. «Городской транспорт» 1. «Весна в природе» 2. «Мама самый близкий, родной человек» 3. «Добрый доктор Айболит» 4. «Знай и выполняй правила уличного движения» 1. «Улицы нашего города» 2. «Домашние птицы»	слов: «птицы», «звери», применительно к некоторым широко известным животным; -развивать пассивный словарь; находить на картинках места обитания животных; -побуждать детей использовать в различных речевых ситуациях слова, относящиеся к лексическим темам «Дом», «семья»; -воспитывать любовь и уважение к родным и близким; -совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; -развивать мелкую моторику пальцев; -воспитывать добрые чувства к окружающим; -формировать у детей понятие «пришла зима»; -развивать зрительное восприятие; -воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе; -формировать у детей представление о празднике мам; -развивать зрительное восприятие; Воспитывать любовь к родным и близким. -способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребёнку ситуацию; -познакомить детей с улицей; -развивать представление об окружающих предметах; -развивать наблюдательность; -побуждать находить и показывать транспорт по названию; -понимать и выполнять элементарные инструкции обусловленные ситуацией -воспитывать коммуникативные отношения со сверстниками; -совершенствовать знания детей о домашних птицах;
--	---	---

Р Е Л Ь		-развивать зрительное восприятие; -воспитывать эстетику и любовь к окружающей природе;
	3. «Крылатые соседи»	-совершенствовать навыки наблюдения за птицами; -развивать зрительное восприятие; -воспитывать любовь к птицам;
М А Й	4. «Посуда. Столовый этикет»	-формировать у детей понятие посуды – чашка, ложка, тарелка; -развивать зрительное восприятие, внимание; -воспитывать культурно-гигиенические навыки;
	1. «Хорошо у нас в саду»	-продолжать знакомить детей с помещением детского сада; -развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве; -воспитывать любовь к ближнему окружению;
	2. «Столовый этикет»	-формировать представление о правилах поведения за столом; -развивать зрительно-пространственное восприятие; -воспитывать культуру общения и дружеское отношение друг к другу;
	3. «Дикие животные»	-побуждать детей соотносить название животных с названием их детёнышей; -развивать звукоподражание; -воспитывать заботливое отношение к животным;
	4. «Цветы»	-дать представление об одуванчике и ромашке; -развивать зрительное восприятие; -воспитывать любовь к природе;