муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39

г. Каменск-Шахтинский

 Утверждаю:

 заведующий

МБДОУ детский сад № 39

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н.Дердера

Календарный тематический план работы

 старшей-подготовительной группе «Звездочки»

на 2023-24 учебный год

Воспитатель:

Логачева М.Е.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № недели | Тема недели | Программное содержание |
| **Сентябрь** | 1-я неделя | «Детский сад-моя вторая семья» | Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. Уточнить и расширить представления детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар), показать взаимосвязь между разными видами труда. Познакомить с детским садом. Уточнить знание адреса детского сада и маршрута в детский сад и домой. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Приобщать детей к деятельности по оформлению своей группы и других помещений детского сада. |
|  | 2-я неделя | «Я и моя семья» | Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного, любимого члена семьи. |
|  | 3-я неделя | « Я среди людей» | Учить осознавать себя, как человека, как неповторимую личность, развивать интерес к миру взрослых, вызвать желание подражать в достойном поведении, уточнить знания о средствах общения людей. |
|  | 4-я неделя | «Сохрани свое здоровье сам» | Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздаровления, воспитывать культуру питания, чувство меры, продолжать знакомить с правилами личной гигиены.  |
| **Октябрь** | 1-я неделя | «Хлеб всему голова» | Формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб, расширять и активизировать словарь детей. |
|  | 2-я неделя | «Откуда текут молочные реки» | Закрепить знания о пользе домашних животных, воспитывать уважение к труду взрослых, прививать интерес к сельскому хозяйству и производству молочной продукции, полезной для здоровья человека. |
|  | 3-я неделя | «Овощи фрукты» | Обобщить и дополнить представления детей знания детей о фруктах, овощах. Формировать у детей привычки следить за чистотой фруктовиовощей перед их употреблением. Акцентировать внимание детей на особенности фруктов и овощей**,** влиянии их на организм человека. |
|  | 4-я неделя | «Осень золотая» | Расширять знания детей об осени, о представлении живой и неживой природе. Формировать умение различать и характеризовать приметы ранней осени. Воспитывать эстетическое отношение к природному миру. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.  |
| **Ноябрь** | 1-я неделя | «Я люблю свои игрушки» | Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Привлечь детей в совместную игру. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам.  |
|  | 2-я неделя | «Золотые руки мастеров» | Закрепить умение правильно называть предметы рукотворного мира, дать понятие о необходимости создания человеком бытовых предметов, познакомить со свойствами стекла, металла, дерева, кожи, поролона, и их применением. |
|  | 3-я неделя | «Почему улетели птицы» | Обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц осенью. Закрепить с детьми обобщающее понятие «Перелётные птицы», уточнить, систематизировать и дополнить  знания детей о перелётных  птица, их внешних особенностях, образе жизни, питании. Активизировать в речи названия перелётных птиц.  Учить детей понимать образный смысл загадок о птицах, формировать грамматический строй речи, развивать связную речь, умение устанавливать  причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение и любовь  к природе. |
|  | 4-я неделя | «Транспорт» | Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Развивать познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу.  Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников. |
| **Декабрь** | 1-я неделя | «Зима» | Расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. |
|  | 2-я неделя | «Посуда. Столовый этикет» | Познакомить детей с понятием посуда, проводить элементарную классификацию посуды по назначению , использованию, форме, величине и цвету. Формировать основы внимательного и дружеского отношения к партнерам по игре. Воспитывать культуру поведения за столом. |
|  | 3-я неделя | «Зимние забавы и развлечения» | Расширять представление детей о зимнихзабавах иразвлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. |
|  | 4-я неделя | «Новый год» | Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. |
| **Январь** | 1-я неделя | КАНИКУЛЫ |  |
|  | 2-я неделя | «Животные» | Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу. Закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных. Воспитывать желание оказывать помощь животным. |
|  | 3-я неделя | «Я человек» | Формировать представление детей: о строении человеческоготела, назначении отдельных его частей; уметь находить внешние отличия людей; соблюдать правила личной гигиены и ухода за телом.Развивать умение видеть причины нарушения здоровья; взаимосвязь между здоровьем природы и здоровьем человека. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни; любовь и бережное отношение к своему телу. |
|  | 4-я неделя | «Рыбы» | Развивать представление детей о рыбах, как о живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение-форму тела, плавники, хвост. Дать представление о кормлении и уходе за аквариумными рыбами, особенностями их внешнего вида и поведения. Познакомить с образом жизни, местом обитания, повадками рыб, лягушек, раков, насекомых, растений. Познакомить с многообразием морских обитателей, развивать познавательный интерес к природе. |
| **Февраль** | 1-я неделя | «Приобщение к народным истокам» | Прививать чувство любви к родной деревни, и ее красоте, естественности, простате. Познакомить с разнообразием русских игрушек. Познакомить с разнообразием русских народных сказок, праздников. |
|  | 2-я неделя | «Растения» | Углубить представления о растениях, о существовании их в разных экосистемах-в пустынях, лесах, океанах, горах, тундрах, развивать у детей интерес к растительному миру. Показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова, обобщить представления о росте и развитии растений. |
|  | 3-я неделя | «День защитника отечества» | Расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. |
|  | 4-я неделя | «Водичка- водичка» | Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами. |
| **Март** | 1-я неделя | «Мама самый близкий и родной человек» | Активизировать знания детей о празднике 8 Марта; развивать гендерные представления; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме. Бабушке; вызывать желание оказывать помощь женщинам. |
|  | 2-я неделя | «Весна» | Расширить знания детей о времени года – весне; поддерживать проявление интереса к природе, к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы, года); воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении. |
|  | 3-я неделя | «Где мы живем» | Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим, воспитывать любовь к родному городу. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города. Познакомить с гордостью нашего города-поэтами, музыкантами, художниками, спортсменами. |
|  | 4-я неделя | «Наша земля» | Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и не живой природе. Развивать стремление детей выразить свою радость. Познакомить с историей появления с использованием глобуса-модели Земли. |
| **Апрель** | 1-я неделя | «Общение и культура поведения» | Закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; закреплять умение говорить друг другу вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам и всем окружающим. |
|  | 2-я неделя | «Насекомые» | Познакомить с миром насекомых, уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образежизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формировать желания получать удовольствие от общения с природой. |
|  | 3-я неделя | «Безопасность на дороге» | Дать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; учить соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге. |
|  | 4-я неделя | «Цветы» | Формировать представление детей о цветахи ихразнообразии. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения растений. Упражнять в классификации цветов, закрепить понятия: садовые, луговые, лесные цветы**.** Формировать бережное отношение к цветам**,**развивать желание ухаживать за цветами**.**Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира. |
| **Май** | 1-я неделя | «Безопасность на природе» | Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара, дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, с грибами. |
|  | 2-я неделя | «9 мая-День победы» | Расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. |
|  | 3-я неделя | «Будь осторожен с огнем» | Сформировать у детей чувство опасности огня; привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширить представления детей о профессии пожарных. |
|  | 4-я неделя | «Спорт – это здоровье» | Закреплять знания о различных видах спорта, об олимпиаде. Учить пантомимой изображать знакомые виды спорта. Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом. |